|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1°** | | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **En la comunidad todxs importan** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Observa las imágenes y escribe el nombre de los oficios y profesiones:**

(3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.- Coloca una palomita 🗹 en las acciones que contribuyen a la comunidad y coloca una tache 🗷 en las acciones que no contribuyen a la comunidad.** (4 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
|  |  |
| 3) | 4) |
|  |  |

**3.- Lee y contesta las preguntas encerrando la respuesta correcta.** (2 puntos)

|  |
| --- |
| **BENITO JUÁREZ**  Benito Juárez fue un hombre relevante en la historia de México. Pese a las dificultades de su infancia al ser un niño huérfano y pobre logró ser un buen estudiante y abogado.  Benito Juárez se convirtió en presidente de México y luchó por hacer un país más justo para todos. Hoy lo recuerdan como benemérito de las Américas, porque luchó por la libertad y derechos de las personas. |

**I.-** ¿En qué se convirtió Benito Juárez?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a)** En Doctor de su comunidad. |  | **b)** En presidente de México. |  | **c)** En director de una escuela. |

**II.-** ¿Por qué lo recuerdan como benemérito de las Américas?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a)** Porque fue un buen estudiante y abogado. |  | **b)** Porque tuvo dificultades en su infancia. |  | **c)** Porque luchó por la libertad y derechos de las personas. |

**4.- Une la imagen del trabajo con la actividad que realiza.** (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Enseñar a los niñas y niños |
|  |  |  |
|  |  | Hacer muebles |
|  |  |  |
|  |  | Repara zapatos |

**5.- Observa la imagen y colorea 3 palabras que se relacionan con el oficio.**

(3 puntos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Patrulla | |  | | Biblioteca | |  | | Uniforme | |  | | Playa | |  | | Proteger | |

**6.- Une la pregunta con la respuesta adecuada.** (2 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| **¿**Por qué le gusta  el trabajo que realiza**?** | Se me dificulta trabajar con tecnología. |
| **¿**Qué dificultades ha encontrado en su trabajo**?** | Porque ayudo a otras personas. |

**7.- Colorea 3 palabras que describan a las “Personas relevantes”.** (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valiente | Irresponsable | Amable |
| Egoísta | Responsable | Desatento |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | Veterinaria – Cantante – Artista/pintor |
| 2 | **✓** Imagen 1 – Imagen 3 **X** Imagen 2 – Imagen 4 |
| 3 | **I.-** **b)** En presidente de México.  **II.-** **c)** Porque luchó por la libertad y derechos de las personas. |
| 4 | **Imagen 1:** Repara zapatos  **Imagen 2:** Enseñar a los niñas y niños  **Imagen 3:** Hacer muebles |
| 5 | Patrulla – Uniforme – Proteger |
| 6 | **¿Por qué le gusta el trabajo que realiza?**  Porque ayudo a otras personas.  **¿Qué dificultades ha encontrado en su trabajo?**  Se me dificulta trabajar con tecnología. |
| 7 | Valiente – Responsable – Amable |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 20 | 10 |
| 19 | 9.5 |
| 18 | 9 |
| 17 | 8.5 |
| 16 | 8 |
| 15 | 7.5 |
| 14 | 7 |
| 13 | 6.5 |
| 12 | 6 |
| 11 | 5.5 |
| 10 | 5 |
| 9 | 4.5 |
| 8 | 4 |
| 7 | 3.5 |
| 6 | 3 |
| 5 | 2.5 |
| 4 | 2 |
| 3 | 1.5 |
| 2 | 1 |
| 1 | 0.5 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 y 2 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades. | Identifica que es parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describe las características y diversidad de su entorno, en términos naturales, sociales y territoriales. |
| 3 |  | Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer. | Registra sobre un tema de su interés por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. |
| 4 y 5 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades. | Identifica que es parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describe las características y diversidad de su entorno, en términos naturales, sociales y territoriales. |
| 6 |  | Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares. | Formula preguntas acordes al tema que abordará una persona invitada y escucha de manera atenta la información. |
| 7 | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades. | Identifica que es parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describe las características y diversidad de su entorno, en términos naturales, sociales y territoriales. |